

**Sprawozdanie z działania
Zespołu Wewnętrznego Zapewnienia Jakości i Doskonalenia Procesu Kształcenia
w Niepaństwowej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Białymstoku
w roku akademickim 2022-2023**

System Wewnętrznego Zapewnienia Jakości i Doskonalenia Procesu Kształcenia służy realizacji polityki jakości kształcenia NWSP i wzmocnieniu jej potencjału dydaktycznego. Działalność ta ma charakter ciągły i otwarty, a systematyczne modyfikowanie i doskonalenie poszczególnych elementów powinno służyć zapobieganiu nieprawidłowościom oraz przeciwdziałać zjawiskom niepożądanym w Uczelni.

Realizacja założeń polityki jakości NWSP leży w kompetencjach Zespołu Wewnętrznego Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, powołanego Zarządzeniem Nr 4/2/2019 Rektora Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku z dnia 30.09.2019 r. w sprawie struktury i funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Niepaństwowej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Białymstoku. Zespół podejmuje działania zgodnie z Regulaminem Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia w NWSP.

Uczelniany Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia obejmuje działania Komisji Programowej, kierowników katedr, nauczycieli akademickich, opiekunów kierunków, studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, pracowników administracji i biblioteki, Biura Karier i Działu Rekrutacji.

W roku 2022/23 w NWSP w Białymstoku prowadzone były następujące kierunki studiów:

- studia magisterskie jednolite: psychologia, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,
 - studia pierwszego stopnia: administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne
 - studia drugiego stopnia: administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne, pedagogika, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
- oraz studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.

W roku akademickim 2022/2023 w Uczelni studiowało 991 studentów:

- na studiach stacjonarnych: Psychologia - 129 osób

– na studiach niestacjonarnych:

Studia I stopnia: Administracja – 51 studentów, Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia- 144 studentów (łącznie 195 osób)

Studia II stopnia: Administracja - 16 studentów, Bezpieczeństwo wewnętrzne - 78 studentów , Pedagogika - 78 studentów (łącznie 170 osób)

Studia jednolite magisterskie: Psychologia - 384, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna- 113 studentów (łącznie 497 osób)

Zespół Wewnętrznego Zapewnienia Jakości i Doskonalenia Procesu Kształcenia w Niepaństwowej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Białymstoku tworzą przedstawiciele wszystkich kierunków studiów realizowanych w Uczelni oraz przedstawiciel Samorządu Studentów.

Zespół od 1.10.2023 r. pracował w następującym składzie:

1. dr Anna Kienig - przewodnicząca Zespołu, Katedra Psychologii
2. dr Agnieszka Daniszewska -Zujko -Katedra BWiA
3. dr Andrzej Puliński - Katedra Pedagogiki
4. dr Wiesław Smolski-Katedra BWiA
5. Aleksandra Kamińska - przewodnicząca Samorządu Studentów NWSP

W dniu 1 października 2022r. opracowany został plan pracy Zespołu na rok akademicki 2022-2023. (załącznik 1).

Sprawozdanie Zespołu zostało sporządzone zgodnie ze Wskaźnikami spełnienia standardów jakości kształcenia opracowanymi przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcje kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów w NWSP zgodne są ze Strategią i misją Uczelni oraz zawierają wszystkie wymagane elementy: moduły kształcenia, efekty uczenia się, punkty ECTS.

Ze względu na interdyscyplinarny charakter kształcenia w NWSP efekty uczenia się właściwe są dla kilku dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych: psychologii, pedagogice, naukach o bezpieczeństwie i naukach o polityce i administracji.

W opisie efektów uczenia się uwzględnione są trzy komponenty, które student zdobywa w czasie studiów: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Zaplanowane w programie studiów przedmioty, przypisane do nich treści kształcenia oraz dobrane metody dydaktyczne w pełni umożliwiają osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się dla profilu, poziomu i wymogów określonych w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla danego poziomu.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy realizowane są głównie na wykładach z wykorzystaniem metod podających i problemowych, takich jak: wykład z prezentacją multimedialną czy wykład informacyjny.

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności oraz kompetencji społecznych realizowane są głównie w czasie ćwiczeń i konwersatoriów za pomocą metod aktywizujących i praktycznych, t.j.: dyskusja, praca samodzielna, praca w grupach, prezentacja multimedialna wykonana przez studenta lub grupę studentów, analiza przypadków, ćwiczenia na komputerze z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania, analiza dokumentów, itp. Szczegółowe metody dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów kierunkowych efektów uczenia się opisane są w Kartach Jednostek Modułowych poszczególnych przedmiotów.

Wnioski i rekomendacje

Istnieje potrzeba ciągłego analizowania i monitorowania efektów uczenia się.

W roku akademickim 2022/2023 przy okazji wprowadzania Kart Jednostek Modułowych do Wirtualnego dziekanatu dokonano szczegółowej analizy efektów uczenia się i metod ich weryfikacji. W proces ten zaangażowani byli wszyscy wykładowcy NWSP, kontrolę nad tym procesem sprawowali kierownicy katedr oraz władze Uczelni.

Podejmowane są działania mające na celu unowocześnianie i aktualizowanie programów studiów. Katedra Pedagogiki współpracuje z UMCS w Lublinie w ramach porozumienia zawartego przez Rektorów Uczelni.

W ramach poszerzenia oferty edukacyjnej Uczelni Komisja Programowa wraz z Zespołem Wewnętrznego Zapewnienia Jakości i Doskonalenia Procesu Kształcenia opracowała programy studiów na kierunku Pedagogika studia II stopnia: a) w zakresie pedagogika szkolna z diagnozą i terapią pedagogiczną i b) w zakresie pedagogika opiekuńczo-wychowawcza. Wniosek o pozwolenie na utworzenie studiów złożony został w Ministerstwie Edukacji i Nauki w lipcu 2023r. Proponowane programy studiów na kierunku Pedagogika II stopnia wpisują się w działania Uczelni związane z rozwojem oferty kształcenia i powiązania z potrzebami rynku pracy i są zgodne z jednym z celów strategicznych NWSP: *Zapewnienie różnorodności w ofercie edukacyjnej oraz ciągłe jej dostosowywanie do potrzeb rynku pracy.*

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Praktyki zawodowe traktowane są jako niezwykle istotny element kształcenia na wszystkich kierunkach w NWSP w Białymstoku. Uczelnia prowadzi studia o profilu praktycznym, co oznacza nacisk na studia ściśle powiązane z praktycznym wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionej z zajęć. Specyfika praktyk zawodowych, ich miejsce, program oraz zadania stawiane studentom zależy od kierunku studiów. Szczegółowe informacje o przebiegu praktyk zawodowych studentów wszystkich kierunków studiów zawarte są w Sprawozdaniach opiekunów praktyk - kierowników poszczególnych Katedr (załączniki 2).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

1. Przyjęcia na studia:

W procesie rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 przyjęto 362 studentów (dane z dnia 26.09.2023r.):

Studia stacjonarne:

Psychologia - 61 osób

Studia niestacjonarne:

studia I stopnia: Administracja - 19 osób, Bezpieczeństwo wewnętrzne - 50 osób

studia II stopnia: Administracja samorządowa - 8 osób, Bezpieczeństwo i porządek publiczny - 32 osoby

studia jednolite magisterskie: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - 19 osób, Psychologia - 173 osoby

Wnioski i rekomendacje

Od kilku lat obserwuje się w NWSP stałą tendencję wzrostu liczby studentów na kierunku Psychologia. Dużym zainteresowaniem kandydatów cieszą się zarówno studia stacjonarne, jak i niestacjonarne. Jest to zgodne z ogólnooświatowymi trendami rosnącego zapotrzebowania na pomoc psychologiczną w różnych obszarach życia człowieka. Biorąc pod uwagę specyfikę niektórych zajęć dydaktycznych na kierunku psychologia należy zadbać o zwiększenie liczby wykładowców na tym kierunku, szczególnie w stopniu doktora - w perspektywie 2 lat na roku IV studiów jednolitych magisterskich Uczelnia będzie mieć do czynienia z bardzo licznymi rocznikami, co może utrudnić pracę szczególnie w ramach seminariów magisterskich, ze względu na ich potencjalną liczebność.

Zgodnie z celem strategicznym NWSP należy zapewnić różnorodność w ofercie edukacyjnej oraz ciągle dostosowywać tę ofertę do potrzeb rynku pracy. Oznacza to podjęcie próby poszerzania oferty studiów także w ramach pozostałych dyscyplin.

2. Obrony prac dyplomowych

Obrony prac dyplomowych w roku akademickim 2022/2023

Szczegół kształcenia	Rodzaj studiów	Liczba wypromowanych	Pozostało do obrony
Administracja studia I stopnia	Stacjonarne	-	-
	Niestacjonarne	19	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne studia I stopnia	Stacjonarne	-	-
	Niestacjonarne	29	4
Razem studia I stopnia:		48	5
Bezpieczeństwo wewnętrzne studia II stopnia	Stacjonarne	-	-
	Niestacjonarne	46	4
Pedagogika studia II stopnia	Niestacjonarne	61	4
Psychologia jednolite studia magisterskie	Stacjonarne	-	-
	Niestacjonarne	45	9
Razem studia II stopnia i jednolite magisterskie:		152	17

Razem studia I i II stopnia, jednolite magisterskie:	200	22
---	------------	-----------

W roku akademickim 2022/2023 wypromowano 200 osób (ok. 90% dyplomantów), w tym na studiach I stopnia 48 osób, a na studiach magisterskich (jednolitych i drugiego stopnia) 152 osoby. Pozostało do obrony łącznie 5 osób na studiach I stopnia i 17 osób na studiach drugiego stopnia.

Wnioski i rekomendacje

Zdecydowana większość studentów ostatnich lat przystąpiła do egzaminu dyplomowego i obroniła z wynikiem pozytywnym pracę dyplomową. Ok 10% studentów nie ukończyło w terminie prac dyplomowych z różnych względów: zmiana promotora w trakcie pisania pracy, indywidualna organizacja studiów z powodu sytuacji zdrowotnej.

Analiza prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich wykazała w części. usterki metodologiczne oraz niedostatek w zakresie wykorzystywania i analizy literatury przedmiotu, a także umiejętności interpretacji i analizy materiału badawczego.

Należy opracować precyzyjne elementy składowe, które powinny być zawarte w pracach promocyjnych (będą mogły stanowić kryteria oceny tych prac), ale związane z wymaganiami w obrębie danej dyscypliny.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

I. Doskonalenie kadry

1. Udział w szkoleniach:

W ramach projektu „NWSP Uczelnią dostępną” realizowanego od 01.04. 2022 do 30.09. 2023 w partnerstwie z Podlaskim Sejmikiem Osób z Niepełnosprawnościami nastąpiło podniesienie kompetencji kadry uczelni poprzez realizację działań we wszystkich sześciu kluczowych obszarach dostępności. Działania, w których uczestniczyli pracownicy zarówno dydaktyczni, jak i administracyjni to szkolenia i doradztwo kadry Uczelni w zakresie edukacji włączającej i zarządzania. Dzięki realizacji projektu, poza wdrożeniem rozwiązań niwelujących zidentyfikowane bariery dostępności, Uczelnia osiągnęła następujące efekty:

- podniesienie kompetencji dydaktycznych pracowników uczelni
- podniesienie kompetencji pracowników uczelni w zakresie edukacji włączającej
- wdrożenie zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia

Odbyło się 6 szkoleń obligatoryjnych „Obsługa i wsparcie osób z niepełnosprawnościami na uczelni” oraz 11 szkoleń fakultatywnych (przykładowe tematy: Prowadzenie zajęć akademickich z udziałem osób w kryzysie psychicznym, Prowadzenie zajęć akademickich z udziałem osób w spektrum autyzmu, Radzenie sobie w sytuacjach trudnych w pracy ze studentami z niepełnosprawnościami i problemami psychicznymi, Cyfrowa dostępność na Uczelni)

2. Udział w programie Erasmus+ - mobilności pracowników STA (3 osoby) i STT (2 osoby)

II. Okresowa ocena pracowników

Okresowa ocena pracowników w roku akademickim 2022/2023 dokonana została w oparciu o następujące dokumenty:

1. Protokół hospitacji zajęć dydaktycznych
2. Kwestionariusz ankiety *Studencka ocena procesu diagnostycznego*
3. Arkusz oceny okresowej nauczyciela akademickiego – samoocena pracownika

W roku akademickim 2022/2023 hospitowano zajęcia prowadzone przez pracowników

1. Katedry Psychologii: dr Annę Kienig i mgr Bogusławę Bargłowską
2. Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji: dr Zbigniewa Siemaka i dr Juliusza Świąckiego.

Nie zaplanowano hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników Katedry Pedagogiki

Katedra Psychologii:

Ogólna ocena hospitowanych zajęć obu wykładowców była bardzo dobra.

Okresowa ocena obu pracowników na podstawie przedstawionej dokumentacji była pozytywna.

W przypadku mgr Bogusławy Bargłowskiej Arkusz samooceny nie został dostarczony do Kierownika Katedry pomimo wielu próśb i przypominania. Oceny dokonano w oparciu o protokół hospitacji zajęć i kwestionariusz ankiety przeprowadzonej wśród studentów.

Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji:

Ogólna ocena hospitowanych zajęć obu wykładowców była dobra.

Okresowa ocena obu pracowników na podstawie przedstawionej dokumentacji była pozytywna.

Zgodnie z rekomendacjami Zespołu z roku akademickiego 2021/2022 opracowany został jednolity wzór formularza sprawozdania z pracy naukowo -dydaktycznej nauczycieli akademickich oraz wzór sprawozdania kierowników Katedr (załącznik 3).

Wnioski i rekomendacje:

Należy w dalszym ciągu motywować pracowników Uczelni - zarówno dydaktycznych, jak i administracyjnych do samodoskonalenia się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, a także do udziału w programie Erasmus+.

Należy nadal dbać o wysoką jakość prowadzonych wykładów i ćwiczeń. Analiza protokołów hospitacji oraz wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów w zakresie wypełniania przez prowadzących zajęcia obowiązków związanych z kształceniem wskazują na to, że zarówno studenci jak i kierownicy katedr wysoko oceniają jakość zajęć hospitowanych pracowników.

W przypadku osób o powtarzających się negatywnych ocenach należy poinformować o tym fakcie przełożonych.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Stan bazy dydaktycznej, w tym zasoby biblioteczne

1. Ocena zasobów bibliotecznych (Szczegółowe dane w załączniku Sprawozdanie biblioteczne za rok 2022/2023)

Stan zasobów bibliotecznych: w roku akademickim 2022/2023 księgozbiór Biblioteki NWSP wzbogacił się o 159 książek o łącznej wartości 13072,77 zł - zakupiono 148 pozycji o wartości 13061,77 zł, otrzymano jako darowiznę 11 książek o wartości 11,00 zł.

Stan księgozbioru na dzień 27.09. 2023 r. wynosił 13863 książki o łącznej wartości 390061,55 zł.

W roku akademickim 2022/2023 bibliotekę odwiedziło 833 użytkowników, wypożyczono 1064 książki. Z czytelni skorzystało 45 studentów.

Zasoby elektroniczne Biblioteki

Pracownicy i studenci Uczelni mogą bezpłatnie korzystać z Wirtualnej Biblioteki Nauki, która umożliwia dostęp online do pełnych tekstów naukowych z różnych dziedzin.

WBN składa się z anglojęzycznych naukowych baz danych:

- [Elsevier Science Direct](#)
- [Springer](#)
- [Web of Science](#)
- [Nature](#)
- [Science](#)
- [Wiley](#)
- [EBSCO](#)
- [Scopus \(dostęp do biblioteki online z komputerów w Bibliotece NWSP\)](#)

Ponadto możliwy jest dostęp online do wielu bibliotek:

- [Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku](#)
- [Książnica Podlaska](#)
- [Biblioteka Uniwersytecka im. Jerzego Giedroycia w Białymstoku](#)
- [Biblioteka Wydziału Prawa Uniwersytetu w Białymstoku](#)
- [Biblioteka Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku](#)
- [Biblioteka Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku](#)
- [Biblioteka Narodowa](#)
- [Baza Bibliotek w Polsce i na świecie](#)
- [Federacja Bibliotek Cyfrowych](#)
- [Podlaska Biblioteka Cyfrowa](#)
- [NUKAT – centralny katalog polskich bibliotek naukowych](#)
- [KARO – Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich](#)

oraz czasopism online.

Laboratorium Technik Diagnostycznych

W zbiorach Laboratorium Technik Diagnostycznych znajdują się narzędzia diagnostyczne, w skład których wchodzi arkusze testowe, klucze oraz podręczniki. Ze zbiorów mogą korzystać studenci kierunku psychologia oraz pracownicy dydaktyczni NWSP, posiadający co najmniej tytuł magistra psychologii. Z materiałów znajdujących się w Laboratorium można korzystać tylko na miejscu, nie można ich kserować, robić zdjęć, kopiować w żaden inny sposób. Szczegółowe informacje umieszczone są w zakładce Regulaminy.

IBUK LIBRA

Od 1 listopada 2022 Biblioteka Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej umożliwia korzystanie z IBUK LIBRA – wirtualnej czytelnicy wydawnictwa Naukowego PWN. Do dyspozycji jest ok 270 tytułów z różnych dziedzin nauki, które dostępne są 24/7. Lista tytułów będzie się sukcesywnie powiększać.

Dostęp do publikacji możliwy jest: z sieci uczelnianej na stronie libra.ibuk.pl, a spoza sieci uczelnianej na stronie libra.ibuk.pl – po wcześniejszym uzyskaniu kodu PIN. Kod PIN można otrzymać bezpośrednio w Bibliotece NWSP bądź wysyłając maila na adres bibliotekanwsp@gazeta.pl podając imię i nazwisko oraz numer albumu. Termin ważności kodu – 01.11.2023.

LEXOTEKA

Od 1 grudnia 2022 roku Biblioteka Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku umożliwia korzystanie z Lexoteki – bazy prawodawstwa i orzecznictwa, która zawiera również elektroniczne wersje podręczników dla studentów prawa i administracji. Dostęp do Lexoteki możliwy jest z sieci uczelnianej na stronie www.ip.lex.pl.

2. Pracownia komputerowa

Sprzęt i oprogramowanie jest stale aktualizowane.

3. Strona internetowa NWSP w Białymstoku

Na stronie internetowej NWSP w Białymstoku nwsp.bialystok.pl zamieszczone są informacje o poziomach, formach i kierunkach kształcenia. Studenci mają dostęp do Wirtualnego Dziekanatu i do platformy e-learningowej, gdzie zamieszczane są wykłady i ćwiczenia. Sylabusy przedmiotów (w których zawarte są efekty uczenia się, treści przedmiotowe oraz literatura przedmiotu) zamieszczone są w Wirtualnym Dziekanacie.

Od dnia 01.10. 2022 Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku zobowiązała się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

4. .Poprawa infrastruktury - dostosowanie do potrzeb studentów niepełnosprawnych.

Od 01.04.2022 do 30.09. 2023 Uczelnia w partnerstwie z Podlaskim Sejmikiem Osób z Niepełnosprawnościami realizowała projekt pn. „NWSP Uczelnią dostępną” w ramach Działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych. Celem projektu było otwarcie Niepaństwowej Wyższej

Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku na specyficzne potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Efektem realizacji projektu Uczelnia jest:

- wdrożenie rozwiązań niwelujących zidentyfikowane bariery dostępności. działań:
- dostosowanie architektoniczne Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

W ramach poprawy infrastruktury w chwili obecnej w budynku uczelni powstaje nowa inwestycja - winda, która ma ułatwić poruszanie się po budynku studentom z niepełnosprawnościami.

Wnioski i rekomendacje

Modernizacja i usprawnianie infrastruktury NWSP w Białymstoku odbywa się adekwatnie do potrzeb oraz możliwości finansowych i organizacyjnych Uczelni.

Nastąpiła zmiana i unowocześnienie strony internetowej Uczelni. Nowy layout strony www jest bardziej nowoczesny, przejrzysty i atrakcyjny graficznie. Należy nadal aktualizować i doskonalić stronę internetową Uczelni w taki sposób, by była przejrzysta i umożliwiała szybkie odnajdywanie poszukiwanych informacji.

Należy mobilizować wykładowców do zgłaszania do Biblioteki listy literatury wymaganej na zajęciach dydaktycznych a także uwzględniać opinie studentów dotyczące aktualności księgozbioru (dostępności nowych pozycji, również w języku angielskim) oraz godzin otwarcia biblioteki i czytelnia).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

W NWSP w Białymstoku prowadzona jest stała współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Uczelnia dostosowuje swoją koncepcję kształcenia do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym do rynku pracy. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym najczęściej ma formułę kontaktów z pracodawcami, którzy oferują studentom NWSP miejsca praktyk zawodowych. Kontakty te mają charakter stały i prowadzone są zarówno przez władze Uczelni, jak kierowników Katedr, którzy zajmują się praktykami studentów.

Współpraca z NWSP przynosi obustronne korzyści, nie tylko Uczelni - pozwala na diagnozę aktualnych potrzeb rynku pracy, ale też i pracodawcom - daje szansę podniesienia kompetencji i uzupełnienia wykształcenia pracowników, a także pozyskanie nowych kadr z grona absolwentów, a nawet studentów. Pracodawcy często podkreślają wysoki poziom przygotowania absolwentów Uczelni do wykonywania zawodu, co przyczynia się do zatrudnienia absolwentów w zakładach pracy współpracujących Uczelnią.

Uczelnia utrzymuje stały kontakt z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, poprzez m.in. Biuro Karier. W 2023 roku ankieta została wysłana do 56 zakładów pracy. Celem badania było zebranie informacji, które zostaną wykorzystane do doskonalenia systemu kształcenia studen-

tów, szczególnie w zakresie aktualizacji wiedzy, dostosowania programów do wymogów obecnego rynku pracy, ulepszania metod nauczania, kształtowania niezbędnych kompetencji.

Informację zwrotną otrzymano z 18 zakładów pracy, z czego 9 zakładów zatrudniło absolwentów Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku. Sprawozdanie z *Badania opinii pracodawców w zakresie zatrudniania absolwentów Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku w roku 2023* przedstawiono w załączniku.

Wnioski i rekomendacje

Dalszy rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Poszerzanie sieci partnerskiej, w tym nowych miejsc praktyk zawodowych studentów Uczelni.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Podstawowym narzędziem podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest Program Erasmus+. Program realizowany jest obecnie w Uczelni w oparciu o dokument „Karta Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego 2021-2027”.

W roku akademickim 2022/23 zrealizowano następujące mobilności:

SMS - 2 mobilności - studentki kierunku Psychologia:

Maria Andruszkiewicz i Wiktoria Mkhitaryan -- WĘGRY - Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary

STA - 3 mobilności:

prof. Małgorzata Dajnowicz - CHORWACJA - University of Zadar

dr Magdalena Teleszewska - SŁOWACJA - Matej Bel University in Banská Bystrica

mgr Ewa Polanis - PORTUGALIA - Instituto Politécnico de Viana do Castelo (International Week)

STT (szkolenia dla administracji)- 2 mobilności:

Joanna Sobolewska - PORTUGALIA - Instituto Politécnico de Viana do Castelo (International Week)

Martyna Rojek - PORTUGALIA - Instituto Politécnico de Viana do Castelo (International Week)

Wnioski i rekomendacje

Po 3 latach przerwy wynikającej ze skutków pandemii Covid-19 (zamknięcie możliwości podróżowania, ograniczenie stacjonarnej pracy uczelni na całym świecie, wprowadzenie zajęć dydaktycznych prowadzonych wyłącznie on-line) w roku 2022/2023 zaobserwowano wzrost zainteresowania mobilnościami w ramach programu Erasmus+.

Systematycznie realizowane jest monitorowanie mobilności studentów oraz stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w ramach umów partnerskich z uczelniami zagranicznymi. Wypracowany sys-

tem zaliczania osiągnięć studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+ funkcjonuje właściwie.

Należy kontynuować działania w zakresie umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego poprzez rozszerzanie sieci uczelni partnerskich oraz promowanie mobilności wśród studentów i pracowników NWSP w Białymstoku. Służy temu także zmieniony layout strony

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

W NWSP w Białymstoku realizowane są różne formy monitorowania bieżących potrzeb i problemów studenckich, które umożliwiają podjęcie właściwych i koniecznych działań podnoszących jakość funkcjonowania studentów

1. Wsparcie dydaktyczne: powołanie opiekuna roku, powołanie opiekuna praktyk, konsultacje nauczycieli akademickich.

Jedną z form wsparcia dydaktycznego studentów jest możliwość elastycznego kształtowania przebiegu studiów poprzez skorzystanie Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Taka forma indywidualizacji studiowania skierowana jest do studentów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub studentów wybitnych o wyjątkowych zainteresowaniach naukowych. W roku akademickim 2021/2022 skorzystały z tej możliwości 2 osoby, w roku 2022/2023 - 3 osoby. Wszyscy Ci studenci otrzymali wsparcie ze strony Uczelni w postaci Opiekuna IOS.

Ważną rolę w systemie opieki naukowo-dydaktycznej pełnią pracownicy Biblioteki NWSP w Białymstoku. Każdy student może uzyskać informację naukową, pomocną w realizacji zadań naukowych lub dydaktycznych.

Wsparcie dydaktyczne to także pomoc w kształtowaniu ścieżki zawodowej studentów. Podstawową formą takiego wsparcia jest przygotowanie i pomoc w realizacji praktyk zawodowych, gdzie istotną rolę odgrywają opiekunowie praktyk, których powinności wobec studenta określone są w Regulaminie Praktyk.

2. Wsparcie naukowe

Formą wsparcia naukowego studentów NWSP w Białymstoku są Koła naukowe. Udział w nich to możliwość pogłębiania wiedzy, nawiązywania współpracy z organizacjami społecznymi, organizowania konferencji i sympozjów, prowadzenia badań i realizacja projektów naukowych.

Na Uczelni funkcjonują koła naukowe:

- a) w Katedrze Pedagogiki: Koło Naukowe Młodych Wolontariuszy, Studenckie Koło Naukowe Miłośników Wczesnej Edukacji

- b) w Katedrze Psychologii -w trakcie organizacji Studenckie Koło Psychiatrii i Psychologii Klinicznej (z inicjatywy Karoliny Wilczyńskiej)

Formą wsparcia naukowego jest też możliwość publikowania artykułów naukowych (opartych na obronionych pracach magisterskich studentów- absolwentów NWSP). Inicjatywa ta stanowi bardzo ważny aspekt rozwoju zawodowego absolwentów Uczelni, daje im możliwość rozpoczęcia budowania własnego dorobku naukowego.

W najnowszym numerze czasopisma Zagadnienia Społeczne nr 1 (18) 2023 opublikowano artykuły 4 studentów - tegorocznych absolwentów Uczelni: Anny Jaźwińskiej- Chren i Krzysztofa Mocarskiego z Katedry Psychologii oraz Ewy Burak i Justyny Stawarz z Katedry Pedagogiki.

3. Wsparcie międzynarodowej mobilności studentów zapewnia koordynator Programu Erasmus+. Zajmuje się on obsługą studentów wyjeżdżających w ramach programu.

Należy podkreślić także ważną rolę Samorządu Studentów we wspieraniu lub inicjowaniu wielu działań i przedsięwzięć studenckich.

Wnioski i rekomendacje

Wsparcie studentów we wszystkich obszarach ich funkcjonowania w czasie studiów jest jednym z podstawowych obowiązków Uczelni. Studenci, tak jak i wykładowcy należą do grupy interesariuszy wewnętrznych, powinni mieć, przez swoich przedstawicieli - członków Samorządu Studentów prawo współdecydowania o procesie kształcenia. W NWSP studenci mają swoich przedstawicieli w Senacie, a także w Zespole Wewnętrznego Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

W bieżącym roku akademickim uwagi studentów przekazane przewodniczącej Zespołu dotyczyły przede wszystkim organizacji procesu kształcenia:

1. planowania w miarę możliwości zajęć dydaktycznych bez zbyt długich przerw, tzw. okienek
2. nieusprawiedliwionego spóźniania się wykładowców na zajęcia dydaktyczne
3. nagłego odwoływania zajęć dydaktycznych przez wykładowców

Uwagi te były i będą w sposób ciągły przekazywane władzom Uczelni.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zgodnie z przepisami o dostępie do informacji na stronie internetowej NWSP w BIP znajdują się następujące informacje:

Regulaminy:

Regulamin studiów, Regulamin studiów podyplomowych, Regulamin Biblioteki, Regulamin świadczeń dla studentów, Regulamin zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych, Regulamin Laboratorium technik diagnostycznych

Organizacja: Statut, Strategia Uczelni, Wzory dyplomów i świadectw

Działalność: Raport samooceny PKA, Projekt UE i Szkolenia z Projektu UE, Zasady i tryb przyjmowania na studia, Programy studiów: wszystkie kierunki

Wnioski i rekomendacje:

NWSP na bieżąco realizują zasadę dostępu do informacji związanych z funkcjonowaniem Uczelni.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

1. Monitorowanie założonych efektów uczenia się i ich weryfikacja.

W ciągu całego roku akademickiego 2022/2023 dokonano szczegółowej analizy KJM przy wprowadzaniu ich do Wirtualnego dziekanatu (informacje w **Kryterium 1**)

Ponadto przeprowadzono badanie ankietowe skierowane do wykładowców. Celem badania było zebranie opinii wykładowców na temat efektów uczenia się i sposobu ich weryfikacji. Badani mieli wskazać na ewentualne trudności w realizacji przedmiotowych efektów uczenia się wpisanych w KJM. W badaniu wzięły udział 24 osoby. W zdecydowanej większości nie stwierdzono żadnych problemów z realizacją efektów uczenia się. Główne trudności, na jakie wskazano to weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, na co zresztą wskazywano od początku wprowadzenia charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji. Wykładowcy mają bardzo ograniczone możliwości weryfikowania tych efektów, a uczelnie w zasadzie nie mają na to żadnego wpływu z tego względu, że skutki tych efektów widoczne są dopiero po latach.

2. Monitorowanie pracy kierowników i pracowników poszczególnych katedr

W roku akademickim 2022/2023 wprowadzona została zasada monitorowania pracy poszczególnych katedr w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. Kierownicy katedr składali na ręce przewodniczącej Zespołu Wewnętrznego Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia szczegółowe sprawozdania z działalności. Dzięki temu uporządkowane zostały liczne, czasem rozproszone działania wykładowców NWSP a władze Uczelni uzyskały informacje o działaniach pracowników nie tylko na terenie Uczelni, ale także w środowisku społeczno-gospodarczym.

3. Ocena zajęć dydaktycznych - Analiza wyników ankiet studenckich (Załączniki

4. Analiza wniosków z hospitacji zajęć (Załączniki

5. Monitorowanie przebiegu praktyk studenckich (Sprawozdania Kierowników Katedr w załącznikach)

Załącznik 1.

Zespołu Wewnętrznego Zapewnienia Jakości i Doskonalenia Procesu Kształcenia
w Niepaństwowej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Białymstoku
na rok akademicki 2022-2023

Zadanie	Odpowiedzialny/Wykonawca	Termin	Uwagi
Monitorowanie założonych efektów uczenia się i ich weryfikacji	Zespół WZJIDPK Komisja Programowa	grudzień 2022 czerwiec 2023	
Ocena procesu dyplomowania na poszczególnych kierunkach	Kierownicy Katedr	grudzień 2022	
Analiza wyników ankiet studenckich - ocena zajęć dydaktycznych	Zespół WZJIDPK Opiekunowie roczników	marzec 2023 czerwiec 2023	
Analiza wniosków z hospitacji zajęć	Osoby wyznaczone przez Rektora	semestr zimowy semestr letni	
Ocena nauczania zdalnego w roku akademickim 2021/22	Zespół WZJIDPK	grudzień 2022	
Analiza przebiegu rekrutacji w roku 2022/2023	Zespół WZJIDPK /Paulina Luty	grudzień 2022	
Stan bazy dydaktycznej, w tym zasoby biblioteczne	Zespół WZJIDPK	wrzesień 2023	
Monitorowanie przebiegu praktyk studenckich	Zespół WZJIDPK Opiekunowie praktyk	semestr zimowy 2022/2023 semestr letni 2022/2023	
Monitorowanie badania losów absolwentów	Zespół WZJIDPK Biuro Karier	marzec 2023	
Ocena współpracy NWSP z interesariuszami zewnętrznymi	Zespół WZJIDPK Kierownicy Katedr	rok akademicki 2022/2023	

Przewodnicząca
Zespołu Wewnętrznego Zapewnienia Jakości i Doskonalenia Procesu Kształcenia
NWSP w Białymstoku
dr Anna Kienig