

**Uchwała Nr 5/2019**  
**z posiedzenia Senatu Niepaństwowej Wyższej Szkoły**  
**Pedagogicznej w Białymstoku**  
**z dnia 21.09.2019 r.**  
**w sprawie działalności Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i**  
**Doskonalenia Jakości Kształcenia w Niepaństwowej Wyższej**  
**Szkole Pedagogicznej w Białymstoku.**

Senat Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku na posiedzeniu w dniu 21.09.2019 r. podjął Uchwałę zatwierdzającą Regulamin Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Na podstawie Statutu i Regulaminu Uczelni uchwała się co następuje:

**§ 1**

W trosce o stałe podnoszenie jakości kształcenia, jako czynnika warunkującego dalszy rozwój oraz umocnienie pozycji Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku w krajowym obszarze szkolnictwa wyższego, funkcjonuje „Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Niepaństwowej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Białymstoku” opisany w Regulaminie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Niepaństwowej Wyższej Szkole pedagogicznej w Białymstoku, stanowiący załącznik do niniejszej Uchwały.

**§ 2**

Rektor Uczelni uwzględniając postanowienia niniejszej Uchwały określi w drodze zarządzenia elementy składowe Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, jego funkcjonowanie, w tym procedury służące zapewnieniu jakości i doskonaleniu planów studiów i programów kształcenia.

**§ 3**

Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia sprawuje Rektor Uczelni.

**§ 4**

Traci moc Uchwała Senatu z dnia 14.09.2012 r. oraz Zarządzenie Rektora Nr 3/1/2012 z dnia 15.09.2012 r.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

**REKTOR**  
  
*dr Marek Jasinski prof. NWSP*

# **REGULAMIN**

## **Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Niepaństwowej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Białymstoku.**

### **§ 1**

1. Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Niepaństwowej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Białymstoku, znanej dalej „Uczelnią” jest budowany z poszanowaniem autonomii oraz uwzględnieniem profilu praktycznego Uczelni, w oparciu o jej dobre doświadczenia w zapewnieniu jakości kształcenia, w przekonaniu, że umacnianiu wysokiej jakości służą ocena własna, dialog, współpraca, wspieranie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań oraz wsłuchiwanie się w głos odbiorców oferty edukacyjnej.
2. W budowie i funkcjonowaniu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uczelni wykorzystuje się krajowe i międzynarodowe doświadczenia w zakresie jakości, w tym zalecenia Konferencji Ministrów państw uczestniczących w Procesie Bolońskim.

### **§ 2**

1. Podnoszenie jakości kształcenia ma charakter stałego działania angażującego wszystkich pracowników i studentów Uczelni, co oznacza, że dbałość o wysoką jakość kształcenia i Uczelni – kierowników katedr i nauczycieli, Dyrektora Biblioteki, studentów, pracowników Rektoratu i administracji, Biura Karier Zawodowych.
2. Działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia obejmują wszystkie formy i poziomy studiów.

### **§ 3**

Celem funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uczelni jest doskonalenie procesu kształcenia studentów w taki sposób, aby umożliwić im harmonijne wejście w życie zawodowe i społeczne, zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy, przy upowszechnianiu idei uczenia się przez całe życie. WSZiDJK ma charakter ciągły i otwarty, a jego poszczególne elementy mogą być systematycznie modyfikowane, doskonalone i powinny służyć zapobieganiu

nieprawidłowościom oraz przeciwdziałaniu zjawiskom niepożądanym w Uczelni. Za szczególne cele funkcjonowania Systemu należy uznać:

- doskonalenie jakości kształcenia przez kreatywne planowanie i organizowanie procesu dydaktycznego,
- podejmowanie działań doskonalących proces kształcenia i wyposażających absolwentów w kwalifikacje pożądane na rynku pracy,
- stałe monitorowanie i analizowanie jakości procesu kształcenia,
- wprowadzanie innowacyjnych rozwiązań w procesie kształcenia,
- zapewnienie właściwych warunków realizacji procesu kształcenia,
- podejmowanie działań na rzecz podnoszenia kwalifikacji kadry dydaktycznej, przez wspieranie i motywowanie do uzyskania stopni naukowych,
- analizowanie rynku pracy pod kątem dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb społecznych i gospodarczych kraju oraz regionu,
- podnoszenie atrakcyjności i konkurencyjności oferty edukacyjnej Uczelni,
- prowadzenie odpowiedniej działalności informacyjnej w celu upowszechniania wiedzy na temat oferty dydaktycznej, jakości kształcenia oraz poziomu wykształcenia absolwentów Uczelni.

#### § 4

1. Rektor powołuje Zespół Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, zwanej dalej „Zespołem”.
2. Zespół składa się z czterech osób: przewodniczącego oraz nauczycieli akademickich w liczbie trzech reprezentujących kierunki studiów Uczelni.
3. Działania Zespołu realizują cele Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia Uczelni.
4. W realizacji zadań Zespół współpracuje ze społecznością akademicką Uczelni oraz interesariuszami zewnętrznymi.
5. Zebrania Zespołu zwołuje przewodniczący. Zebrania są protokołowane.
6. Roczne sprawozdanie z działalności Zespołu przewodniczący przedstawia Rektorowi, który opiniuje i wnioskuję do Senatu Uczelni o przyjęcie sprawozdania na ostatnim posiedzeniu Senatu w danym roku akademickim.

## § 5

Zadania Zespołu obejmują:

1. Inicjonowanie zmian w wewnętrznych aktach prawnych Uczelni niezbędnych do zapewnienia jakości kształcenia,
2. Opiniowanie zgodności prowadzonych i projektowanych programów kształcenia, w szczególności efektów uczenia się z obowiązującym prawem oraz oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych,
3. Ciągłe monitorowanie zakładanych efektów uczenia się, a w tym:
  - Monitorowanie programów kształcenia,
  - Monitorowanie procesu kształcenia,
  - Analizowanie efektów uczenia się,
  - Analizowanie sposobów weryfikowania efektów uczenia się,
  - Monitorowanie przebiegu praktyk studenckich i ich analiza,
  - Monitorowanie doposażenia biblioteki Uczelni,
  - Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi dla zapewnienia odpowiedniej jakości kształcenia praktycznego,
  - Podejmowanie działań w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania,
  - Monitorowanie i analiza karier zawodowych absolwentów,
4. Opracowanie i doskonalenie procedur zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni,
5. Formułowanie wytycznych i zaleceń dotyczących działań na rzecz poprawy jakości kształcenia,
6. Prowadzenia badań ankietowych studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników obsługujących proces kształcenia z poszanowaniem etyki i metodologii badań społecznych oraz zasad poufności, anonimowości i dobrowolności.

## § 6

Senat przynajmniej raz w roku organizuje posiedzenie na temat działań w zakresie zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w Uczelni.

**REKTOR**  
  
dr Marek Jasieński, prof. NWS