

Sprawozdanie z działania
Zespołu Wewnętrznego Zapewnienia Jakości i Doskonalenia Procesu
Kształcenia w Akademii Podlaskiej w Białymstoku – Akademii Nauk
Stosowanych w roku akademickim 2023-2024

System Wewnętrznego Zapewnienia Jakości i Doskonalenia Procesu Kształcenia służy realizacji polityki jakości kształcenia **Akademii Podlaskiej w Białymstoku – Akademii Nauk Stosowanych (dalej APwB)** i wzmocnieniu jej potencjału dydaktycznego. Działalność ta ma charakter ciągły i otwarty, a systematyczne modyfikowanie i doskonalenie poszczególnych elementów powinno służyć zapobieganiu nieprawidłowościom oraz przeciwdziałać zjawiskom niepożądanym w Uczelni.

Realizacja założeń polityki jakości APwB leży w kompetencjach Zespołu Wewnętrznego Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, powołanego Zarządzeniem Nr 4/2/2019 Rektora Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku z dnia 30.09.2019 r. *w sprawie struktury i funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Niepaństwowej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Białymstoku*. Zespół podejmuje działania zgodnie z Regulaminem Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia w NWSP (obecnie APwB).

Uczelniany Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia obejmuje działania Komisji Programowej, kierowników katedr, nauczycieli akademickich, opiekunów kierunków, studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, pracowników administracji i biblioteki, Biura Karier i Działu Rekrutacji.

W roku 2023/2024 w APwB prowadzone były następujące kierunki studiów:

- studia magisterskie jednolite: psychologia, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,
- studia pierwszego stopnia: administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne
- studia drugiego stopnia: administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne, pedagogika, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną

- oraz studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.

W roku akademickim 2023/2024 w Uczelni studiowało 952 studentów:

- na studiach stacjonarnych: Psychologia – 175 osób

- na studiach niestacjonarnych: 777 osób

Studia I stopnia: Administracja – 48 studentów, Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia- 179 studentów (łącznie 227 osób)

Studia II stopnia: Administracja - 33 studentów, Bezpieczeństwo wewnętrzne - 65 studentów , Pedagogika - 13 studentów (łącznie 111 osób)

Studia jednolite magisterskie: Psychologia - 472, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna- 142 studentów (łącznie 614 osób).

Zespół Wewnętrznego Zapewnienia Jakości i Doskonalenia Procesu Kształcenia w APwB tworzą przedstawiciele wszystkich kierunków studiów realizowanych w Uczelni oraz przedstawiciel Samorządu Studentów.

Zespół od 01.10.2023 r. pracował w następującym składzie:

- dr Sebastian Niedzwiecki - Przewodniczący, Katedra BW
- dr Andrzej Puliński - Zakład Pedagogiki
- dr Wiesław Smolski - Katedra BW
- mgr Michał Łopiński - Katedry Psychologii
- dr Magdalena Teleszyńska - Zakład Administracji
- Szymon Murawski - Przewodniczący Samorządu Studentów APwB

W dniu 1 października 2023 r. opracowany został plan pracy Zespołu na rok akademicki 2024-2025. (załącznik 1).

Sprawozdanie Zespołu zostało sporządzone zgodnie ze Wskaźnikami spełnienia standardów jakości kształcenia opracowanymi przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcje kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów w APwB zgodne są ze Strategią i misją Uczelni oraz zawierają wszystkie wymagane elementy: moduły kształcenia, efekty uczenia się, punkty ECTS.

Ze względu na interdyscyplinarny charakter kształcenia w APwB efekty uczenia się właściwe są dla kilku dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych: psychologii, pedagogice, naukach o bezpieczeństwie i naukach o polityce i administracji.

W opisie efektów uczenia się uwzględnione są trzy komponenty, które student zdobywa w czasie studiów: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Zaplanowane w programie studiów przedmioty, przypisane do nich treści kształcenia oraz dobrane metody dydaktyczne w pełni umożliwiają osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się dla profilu, poziomu i wymogów określonych w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla danego poziomu.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy realizowane są głównie na wykładach z wykorzystaniem metod podających i problemowych, takich jak: wykład z prezentacją multimedialną czy wykład informacyjny.

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności oraz kompetencji społecznych realizowane są głównie w czasie ćwiczeń i konwersatoriów za pomocą metod aktywizujących i praktycznych, t.j.: dyskusja, praca samodzielna, praca w grupach, prezentacja multimedialna wykonana przez studenta lub grupę studentów, analiza przypadków, ćwiczenia na komputerze z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania, analiza dokumentów, itp. Szczegółowe metody dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów kierunkowych efektów uczenia się opisane są w Kartach Jednostek Modułowych poszczególnych przedmiotów.

Wnioski i rekomendacje

Istnieje potrzeba ciągłego analizowania i monitorowania efektów uczenia się.

W roku akademickim 2023/2024 przy okazji wprowadzania Kart Jednostek Modułowych do Wirtualnego dziekanatu dokonano szczegółowej analizy efektów uczenia się i metod ich weryfikacji. W proces ten zaangażowani byli wszyscy wykładowcy APwB, kontrolę nad tym procesem sprawowali kierownicy katedr oraz władze Uczelni.

Podjęmowane są działania mające na celu unowocześnianie i aktualizowanie programów studiów. W tym celu Komisja Programowa wraz z Zespołem Wewnętrznego Zapewnienia Jakości i Doskonalenia Procesu Kształcenia zweryfikowała i zaktualizowała programy studiów na kierunkach Bezpieczeństwo wewnętrzne I i II stopnia oraz Administracja I i II stopnia. Zespół opracował także aktualizację Efektów uczenia się dla tych kierunków i poziomów kształcenia oraz Matryce efektów kształcenia, służące jako przydatne narzędzie przyporządkujące Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów oraz wsparcie przy tworzeniu Kart Jednostek Modułowych. Proponowane programy studiów na kierunkach Bezpieczeństwo wewnętrzne I i II stopnia oraz Administracja I i II stopnia wpisują się w działania Uczelni związane z rozwojem oferty kształcenia i powiązania z potrzebami rynku pracy i są zgodne z jednym z celów strategicznych APwB: *Zapewnienie różnorodności w ofercie edukacyjnej oraz ciągłe jej dostosowywanie do potrzeb rynku pracy.*

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Praktyki zawodowe traktowane są jako niezwykle istotny element kształcenia na wszystkich kierunkach w APwB. Uczelnia prowadzi studia o profilu praktycznym, co oznacza nacisk na studia ściśle powiązane z praktycznym wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionej z zajęć. Specyfika praktyk zawodowych, ich miejsce, program oraz zadania stawiane studentom zależy od kierunku studiów. Szczegółowe informacje o przebiegu praktyk zawodowych studentów wszystkich kierunków studiów zawarte są w Sprawozdaniach opiekunów praktyk - kierowników poszczególnych Katedr i Zakładów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

1. Przyjęcia na studia:

W procesie rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 przyjęto 362 studentów (dane z dnia 26.09.2023r.):

Studia stacjonarne:

Psychologia - 61 osób

Studia niestacjonarne:

studia I stopnia: Administracja - 19 osób, Bezpieczeństwo wewnętrzne - 50 osób

studia II stopnia: Administracja samorządowa - 8 osób, Bezpieczeństwo i porządek publiczny - 32 osoby

studia jednolite magisterskie: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - 19 osób, Psychologia - 173 osoby

Wnioski i rekomendacje

Od kilku lat obserwuje się w APwB stałą tendencję wzrostu liczby studentów na kierunku Psychologia. Dużym zainteresowaniem kandydatów cieszą się zarówno studia stacjonarne, jak i niestacjonarne. Jest to zgodne z ogólnoswiatowymi trendami rosnącego zapotrzebowania na pomoc psychologiczną w różnych obszarach życia człowieka. Biorąc pod uwagę specyfikę niektórych zajęć dydaktycznych na kierunku psychologia należy zadbać o zwiększenie liczby wykładowców na tym kierunku, szczególnie w stopniu doktora - w perspektywie 2 lat na roku IV studiów jednolitych magisterskich Uczelnia będzie mieć do czynienia z bardzo licznymi rocznikami, co może utrudnić pracę szczególnie w ramach seminariów magisterskich, ze względu na ich potencjalną liczebność.

Zgodnie z celem strategicznym APwB należy zapewnić różnorodność w ofercie edukacyjnej oraz ciągle dostosowywać tę ofertę do potrzeb rynku pracy. Oznacza to podjęcie próby poszerzania oferty studiów także w ramach pozostałych dyscyplin.

2. Obrony prac dyplomowych

Obrony prac dyplomowych w roku akademickim 2023/2024

**AKADEMIA PODLASKA W BIAŁYMSTOKU -
AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**

Poziom kształcenia	Rodzaj studiów	Liczba wypromowanych	Pozostało do obrony
Administracja studia I stopnia	Stacjonarne	-	-
	Niestacjonarne	13	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne studia I stopnia	Stacjonarne	-	-
	Niestacjonarne	55	3
Razem studia I stopnia:		68	4
Bezpieczeństwo wewnętrzne studia II stopnia	Stacjonarne	-	-
	Niestacjonarne	30	2
Administracja studia II stopnia	Stacjonarne	-	-
	Niestacjonarne	16	-
Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna Jednolite studia magisterskie	Stacjonarne	-	-
	Niestacjonarne	34	-
Psychologia jednolite studia magisterskie	Stacjonarne	20	4
	Niestacjonarne	50	7
Razem studia II stopnia i jednolite magisterskie:		150	13
Razem studia I i II stopnia, jednolite magisterskie:		218	17

W roku akademickim 2023/2024 wypromowano 218 osób (ok. 90% dyplomantów), w tym na studiach I stopnia 68 osób, a na studiach magisterskich (jednolitych i drugiego stopnia) 150 osoby. Pozostało do obrony łącznie 4 osób na studiach I stopnia i 13 osób na studiach drugiego stopnia.

Wnioski i rekomendacje

Zdecydowana większość studentów ostatnich lat przystąpiła do egzaminu dyplomowego i obroniła z wynikiem pozytywnym prace dyplomowe. Ok 10% studentów nie ukończyło w terminie prac dyplomowych z różnych względów: zmiana promotora w trakcie pisania pracy, indywidualna organizacja studiów z powodu sytuacji zdrowotnej.

Analiza prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich wykazała w części. usterki metodologiczne oraz niedostatek w zakresie wykorzystywania i analizy literatury przedmiotu, a także umiejętności interpretacji i analizy materiału badawczego.

Należy opracować precyzyjne elementy składowe, które powinny być zawarte w pracach promocyjnych (będą mogły stanowić kryteria oceny tych prac), ale należy też brać pod uwagę wymagania w obrębie danej dyscypliny.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

I. Doskonalenie kadry

1. Udział w szkoleniach:

W ramach projektu „NWSP Uczelnią dostępną” realizowanego od 01.04. 2022 do 30.09. 2023 w partnerstwie z Podlaskim Sejmikiem Osób z Niepełnosprawnościami nastąpiło podniesienie kompetencji kadry uczelni poprzez realizację działań we wszystkich sześciu kluczowych obszarach dostępności. Działania, w których uczestniczyli pracownicy zarówno dydaktyczni, jak i administracyjni to szkolenia i doradztwo kadry Uczelni w zakresie edukacji włączającej i zarządzania. Dzięki realizacji projektu, poza wdrożeniem rozwiązań niwelujących zidentyfikowane bariery dostępności, Uczelnia osiągnęła następujące efekty:

- podniesienie kompetencji dydaktycznych pracowników uczelni
- podniesienie kompetencji pracowników uczelni w zakresie edukacji włączającej
- wdrożenie zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia

Odbyło się 6 szkoleń obligatoryjnych „Obsługa i wsparcie osób z niepełnosprawnościami na uczelni” oraz 11 szkoleń fakultatywnych (przykładowe tematy: Prowadzenie zajęć akademickich z udziałem osób w kryzysie psychicznym, Prowadzenie zajęć akademickich z udziałem osób w spektrum autyzmu, Radzenie

sobie w sytuacjach trudnych w pracy ze studentami z niepełnosprawnościami i problemami psychicznymi, Cyfrowa dostępność na Uczelni).

2. Udział w programie Erasmus+ - mobilności pracowników STA (3 osoby) i STT (2 osoby)

II. Okresowa ocena pracowników

Okresowa ocena pracowników w roku akademickim 2023/2024 dokonana została w oparciu o następujące dokumenty:

1. Protokół hospitacji zajęć dydaktycznych
2. Kwestionariusz ankiety *Studencka ocena procesu diagnostycznego*
3. Arkusz oceny okresowej nauczyciela akademickiego – samoocena pracownika

W roku akademickim 2023/2024 hospitowano zajęcia prowadzone przez pracowników

1. Katedry Psychologii: dr Magdalenę Najdę i mgr Michała Łopińskiego
2. Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji: dr Ryszarda Parafianowicza i dr Juliusza Święckiego.

Nie zaplanowano hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników Katedry Pedagogiki

Katedra Psychologii:

Ogólna ocena hospitowanych zajęć obu wykładowców była bardzo dobra.

Okresowa ocena obu pracowników na podstawie przedstawionej dokumentacji była pozytywna.

Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji:

Ogólna ocena hospitowanych zajęć obu wykładowców była dobra.

Okresowa ocena obu pracowników na podstawie przedstawionej dokumentacji była pozytywna.

Zgodnie z rekomendacjami Zespołu z roku akademickiego 2021/2022 opracowany został jednolity wzór formularza sprawozdania z pracy naukowo-dydaktycznej nauczycieli akademickich oraz wzór sprawozdania kierowników Katedr.

Wnioski i rekomendacje:

Należy w dalszym ciągu motywować pracowników Uczelni - zarówno dydaktycznych, jak i administracyjnych do samodoskonalenia się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, a także do udziału w programie Erasmus+.

Należy nadal dbać o wysoką jakość prowadzonych wykładów i ćwiczeń. Analiza protokołów hospitacji oraz wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów w zakresie wypełniania przez prowadzących zajęcia obowiązków związanych z kształceniem wskazują na to, że zarówno studenci jak i kierownicy katedr wysoko oceniają jakość zajęć hospitowanych pracowników.

W przypadku osób o powtarzających się negatywnych ocenach należy poinformować o tym fakcie przełożonych.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Stan bazy dydaktycznej, w tym zasoby biblioteczne

1. Ocena zasobów bibliotecznych (Szczegółowe dane w załączniku Sprawozdanie biblioteczne za rok 2023/2024)

Biblioteka APwB w roku akademickim 2023/2024 wzbogaciła swój księgozbiór o 118 (sto osiemnaście) pozycji i o łącznej wartości 7187,38 zł (siedem tysięcy sto osiemdziesiąt siedem złotych i trzydzieści osiem gr.), w tym:

- zakupiono: 92 (dziewięćdziesiąt dwie)) książek o łącznej wartości 7161,38 zł (siedem tysięcy sto sześćdziesiąt jeden złotych i trzydzieści osiem gr. gr.)
- otrzymano w darze: 26 (dwadzieścia sześć) książek o łącznej wartości 26,00 zł (dwadzieścia sześć złotych)

Stan księgozbioru na dzień 30.09.2024 r. wynosi 13981 (trzynaście tysięcy dziewięćset osiemdziesiąt jeden) pozycji o łącznej wartości 397630,71 zł (trzysta dziewięćdziesiąt siedem tysięcy sześćset trzydzieści złotych i siedemdziesiąt jeden gr.).

Zgodnie z zaleceniami dokonano zakupów literatury podstawowej z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Wykładowcy poszczególnych przedmiotów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne zostali zobligowani do przedstawiania przynajmniej raz

do roku (przed początkiem roku akademickiego) listy najnowszych pozycji książkowych, które są następnie kupowane do biblioteki i czytelni. Wszyscy wykładowcy mają co semestr obowiązek aktualizowania danych w KJM, w tym także literatury naukowej, do której się odnoszą w trakcie zajęć dydaktycznych.

Zasoby elektroniczne Biblioteki

Pracownicy i studenci Uczelni mogą bezpłatnie korzystać z Wirtualnej Biblioteki Nauki, która umożliwia dostęp online do pełnych tekstów naukowych z różnych dziedzin.

WBN składa się z anglojęzycznych naukowych baz danych:

- [Elsevier Science Direct](#)
- [Springer](#)
- [Web of Science](#)
- [Nature](#)
- [Science](#)
- [Wiley](#)
- [EBSCO](#)
- [Scopus \(dostęp do biblioteki online z komputerów w Bibliotece APwB\)](#)

Ponadto możliwy jest dostęp online do wielu bibliotek:

- [Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku](#)
- [Książnica Podlaska](#)
- [Biblioteka Uniwersytecka im. Jerzego Giedroycia w Białymstoku](#)
- [Biblioteka Wydziału Prawa Uniwersytetu w Białymstoku](#)
- [Biblioteka Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku](#)
- [Biblioteka Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku](#)
- [Biblioteka Narodowa](#)
- [Baza Bibliotek w Polsce i na świecie](#)
- [Federacja Bibliotek Cyfrowych](#)
- [Podlaska Biblioteka Cyfrowa](#)
- [NUKAT – centralny katalog polskich bibliotek naukowych](#)
- [KARO – Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich](#)

oraz czasopism online.

Laboratorium Technik Diagnostycznych

W zbiorach Laboratorium Technik Diagnostycznych znajdują się narzędzia diagnostyczne, w skład których wchodzi arkusze testowe, klucze oraz podręczniki. Ze zbiorów mogą korzystać studenci kierunku psychologia oraz pracownicy dydaktyczni APwB, posiadający co najmniej tytuł magistra psychologii. Z materiałów znajdujących się w Laboratorium można korzystać tylko na miejscu, nie można ich kserować, robić zdjęć, kopiować w żaden inny sposób. Szczegółowe informacje umieszczone są w zakładce Regulaminy.

IBUK LIBRA

Od 1 listopada 2022 Biblioteka Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej (obecnie APwB) umożliwia korzystanie z IBUK LIBRA – wirtualnej czytelnicy wydawnictwa Naukowego PWN. Do dyspozycji jest ok 270 tytułów z różnych dziedzin nauki, które dostępne są 24/7. Lista tytułów będzie się sukcesywnie powiększać.

Dostęp do publikacji możliwy jest: z sieci uczelnianej na stronie libra.ibuk.pl, a spoza sieci uczelnianej na stronie libra.ibuk.pl – po wcześniejszym uzyskaniu kodu PIN. Kod PIN można otrzymać bezpośrednio w Bibliotece APwB bądź wysyłając maila na adres bibliotekanwsp@gazeta.pl podając imię i nazwisko oraz numer albumu.

LEXOTEKA

Od 1 grudnia 2022 roku Biblioteka Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku (obecnie APwB) umożliwia korzystanie z Lexoteki – bazy prawodawstwa i orzecznictwa, która zawiera również elektroniczne wersje podręczników dla studentów prawa i administracji. Dostęp do Lexoteki możliwy jest z sieci uczelnianej na stronie www.ip.lex.pl.

2. Pracownia komputerowa

Sprzęt i oprogramowanie jest stale aktualizowane.

3. Strona internetowa APwB

Na stronie internetowej APwB apwb.pl zamieszczone są informacje o poziomach, formach i kierunkach kształcenia. Studenci mają dostęp do Wirtualnego Dziekanatu i

do platformy e-learningowej, gdzie zamieszczane są wykłady i ćwiczenia. Sylabusy przedmiotów (w których zawarte są efekty uczenia się, treści przedmiotowe oraz literatura przedmiotu) zamieszczone są w Wirtualnym Dziekanacie.

Od dnia 01.10. 2022 Akademia Podlaska w Białymstoku zobowiązała się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

4. Poprawa infrastruktury - dostosowanie do potrzeb studentów niepełnosprawnych.

Od 01.04.2022 do 30.09. 2023 Uczelnia w partnerstwie z Podlaskim Sejmikiem Osób z Niepełnosprawnościami realizowała projekt pn. „**NWSP Uczelnią dostępną**” w ramach Działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych. Celem projektu było otwarcie Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku (obecnie APwB) na specyficzne potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Efektem realizacji projektu Uczelnia jest:

- wdrożenie rozwiązań niwelujących zidentyfikowane bariery dostępności działań:
- dostosowanie architektoniczne Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

W ramach poprawy infrastruktury w chwili obecnej w budynku uczelni powstaje nowa inwestycja - winda, która ma ułatwić poruszanie się po budynku studentom z niepełnosprawnościami.

Wnioski i rekomendacje

Modernizacja i usprawnianie infrastruktury APwB odbywa się adekwatnie do potrzeb oraz możliwości finansowych i organizacyjnych Uczelni.

Nastąpiła zmiana i unowocześnienie strony internetowej Uczelni. Nowy layout strony www jest bardziej nowoczesny, przejrzysty i atrakcyjny graficznie. Należy nadal aktualizować i doskonalić stronę internetową Uczelni w taki sposób, by była przejrzysta i umożliwiała szybkie odnajdywanie poszukiwanych informacji.

Należy mobilizować wykładowców do zgłaszania do Biblioteki listy literatury wymaganej na zajęciach dydaktycznych a także uwzględniać opinie studentów dotyczące aktualności księgozbioru (dostępności nowych pozycji, również w języku angielskim) oraz godzin otwarcia biblioteki i czytelni).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

W APwB prowadzona jest stała współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Uczelnia dostosowuje swoją koncepcję kształcenia do potrzeb otoczenia społeczno- gospodarczego, w tym do rynku pracy. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym najczęściej ma formułę kontaktów z pracodawcami, którzy oferują studentom APwB miejsca praktyk zawodowych. Kontakty te mają charakter stały i prowadzone są zarówno przez władze Uczelni, jak kierowników Katedr, którzy zajmują się praktykami studentów.

Współpraca z APwB przynosi obustronne korzyści, nie tylko Uczelni - pozwala na diagnozę aktualnych potrzeb rynku pracy, ale też i pracodawcom - daje szansę podniesienia kompetencji i uzupełnienia wykształcenia pracowników, a także pozyskanie nowych kadr z grona absolwentów, a nawet studentów. Pracodawcy często podkreślają wysoki poziom przygotowania absolwentów Uczelni do wykonywania zawodu, co przyczynia się do zatrudnienia absolwentów w zakładach pracy współpracujących Uczelnią.

Uczelnia utrzymuje stały kontakt z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, poprzez m.in. Biuro Karier. W 2023 roku ankieta została wysłana do 56 zakładów pracy. Celem badania było zebranie informacji, które zostaną wykorzystane do doskonalenia systemu kształcenia studentów, szczególnie w zakresie aktualizacji wiedzy, dostosowania programów do wymogów obecnego rynku pracy, ulepszania metod nauczania, kształtowania niezbędnych kompetencji.

Informację zwrotną otrzymano z 18 zakładów pracy, z czego 9 zakładów zatrudniło absolwentów Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku. Sprawozdanie z *Badania opinii pracodawców w zakresie zatrudniania absolwentów Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku w roku 2023* przedstawiono w załączniku.

Wnioski i rekomendacje

Dalszy rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Poszerzanie sieci partnerskiej , w tym nowych miejsc praktyk zawodowych studentów Uczelni.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Podstawowym narzędziem podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest Program Erasmus+. Program realizowany jest obecnie w Uczelni w oparciu o dokument „Karta Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego 2021-2027”.

W roku akademickim 2023/24 zrealizowano następujące mobilności:

SMS - 2 mobilności - studentki kierunku Psychologia:

Maria Andruszkiewicz i Wiktoria Mkhitaryan -- WĘGRY - Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary

STA - 3 mobilności:

prof. Małgorzata Dajnowicz - CHORWACJA - University of Zadar

dr Magdalena Teleszewska - SŁOWACJA - Matej Bel University in Banska Bystrica

mgr Ewa Polanis - PORTUGALIA - Instituto Politécnico de Viana do Castelo (International Week)

STT (szkolenia dla administracji)- 2 mobilności:

Joanna Sobolewska - PORTUGALIA - Instituto Politécnico de Viana do Castelo (International Week)

Martyna Rojek - PORTUGALIA - Instituto Politécnico de Viana do Castelo (International Week)

Wnioski i rekomendacje

Po 3 latach przerwy wynikającej ze skutków pandemii Covid-19 (zamknięcie możliwości podróżowania, ograniczenie stacjonarnej pracy uczelni na całym świecie, wprowadzenie zajęć dydaktycznych prowadzonych wyłącznie on-line) w roku 2022/2023 zaobserwowano wzrost zainteresowania mobilnościami w ramach programu Erasmus+.

Systematycznie realizowane jest monitorowanie mobilności studentów oraz stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w ramach umów partnerskich z uczelniami zagranicznymi. Wypracowany system zaliczania osiągnięć studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+ funkcjonuje właściwie.

Należy kontynuować działania w zakresie umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego poprzez rozszerzanie sieci uczelni partnerskich oraz promowanie mobilności wśród studentów i pracowników AP w Białymstoku.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

W AP w Białymstoku realizowane są różne formy monitorowania bieżących potrzeb i problemów studenckich, które umożliwiają podjęcie właściwych i koniecznych działań podnoszących jakość funkcjonowania studentów

1. Wsparcie dydaktyczne: powołanie opiekuna roku, powołanie opiekuna praktyk, konsultacje nauczycieli akademickich.

Jedną z form wsparcia dydaktycznego studentów jest możliwość elastycznego kształtowania przebiegu studiów poprzez skorzystanie Indywidualnej Organizacji

Studiów (IOS). Taka forma indywidualizacji studiowania skierowana jest do studentów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub studentów wybitnych o wyjątkowych zainteresowaniach naukowych. W roku akademickim 2021/2022 skorzystały z tej możliwości 2 osoby, w roku 2022/2023 - 3 osoby. a w roku 2023/2024 – 3 osoby. Wszyscy Ci studenci otrzymali wsparcie ze strony Uczelni w postaci Opiekuna IOS.

Ważną rolę w systemie opieki naukowo-dydaktycznej pełnią pracownicy Biblioteki AP w Białymstoku. Każdy student może uzyskać informację naukową, pomocną w realizacji zadań naukowych lub dydaktycznych.

Wsparcie dydaktyczne to także pomoc w kształtowaniu ścieżki zawodowej studentów. Podstawową formą takiego wsparcia jest przygotowanie i pomoc w realizacji praktyk zawodowych, gdzie istotną rolę odgrywają opiekunowie praktyk, których powinności wobec studenta określone są w Regulaminie Praktyk.

2. Wsparcie naukowe

Formą wsparcia naukowego studentów AP w Białymstoku są Koła naukowe. Udział w nich to możliwość pogłębiania wiedzy, nawiązywania współpracy z organizacjami społecznymi, organizowania konferencji i sympozjów, prowadzenia badań i realizacja projektów naukowych.

Na Uczelni funkcjonują koła naukowe:

- a) w Katedrze Pedagogiki: Koło Naukowe Młodych Wolontariuszy, Studenckie Koło Naukowe Miłośników Wczesnej Edukacji
- b) w Katedrze Psychologii -Studenckie Koło Psychiatrii i Psychologii Klinicznej (z inicjatywy Karoliny Wilczyńskiej)

Formą wsparcia naukowego jest też możliwość publikowania artykułów naukowych (opartych na obronionych pracach magisterskich studentów- absolwentów APwB). Inicjatywa ta stanowi bardzo ważny aspekt rozwoju zawodowego absolwentów Uczelni, daje im możliwość rozpoczęcia budowania własnego dorobku naukowego.

W najnowszym numerze czasopisma Zagadnienia Społeczne nr 1 (18) 2023 opublikowano artykuły 4 studentów - tegorocznych absolwentów Uczelni: Anny Jaźwińskiej- Chren i Krzysztofa Mocarskiego z Katedry Psychologii oraz Ewy Burak i Justyny Stawarz z Katedry Pedagogiki.

3. Wsparcie międzynarodowej mobilności studentów zapewnia koordynator Programu Erasmus+. Zajmuje się on obsługą studentów wyjeżdżających w ramach programu.

Należy podkreślić także ważną rolę Samorządu Studentów we wspieraniu lub inicjowaniu wielu działań i przedsięwzięć studenckich.

Wnioski i rekomendacje

Wsparcie studentów we wszystkich obszarach ich funkcjonowania w czasie studiów jest jednym z podstawowych obowiązków Uczelni. Studenci, tak jak i wykładowcy należą do grupy interesariuszy wewnętrznych, powinni mieć, przez swoich przedstawicieli - członków Samorządu Studentów prawo współdecydowania o procesie kształcenia. W APwB studenci mają swoich przedstawicieli w Senacie, a także w Zespole Wewnętrznego Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

W bieżącym roku akademickim uwagi studentów przekazane przewodniczącej Zespołu dotyczyły przede wszystkim organizacji procesu kształcenia:

1. planowania w miarę możliwości zajęć dydaktycznych bez zbyt długich przerw, tzw. okienek
2. nieusprawiedliwionego spóźniania się wykładowców na zajęcia dydaktyczne
3. nagłego odwoływania zajęć dydaktycznych przez wykładowców

Uwagi te były i będą w sposób ciągły przekazywane władzom Uczelni.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zgodnie z przepisami o dostępie do informacji na stronie internetowej APwB w BIP znajdują się następujące informacje:

Regulaminy:

Regulamin studiów, Regulamin studiów podyplomowych, Regulamin Biblioteki, Regulamin świadczeń dla studentów, Regulamin zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych, Regulamin Laboratorium technik diagnostycznych

Organizacja: Statut, Strategia Uczelni, Wzory dyplomów i świadectw

Działalność: Raport samooceny PKA, Projekt UE i Szkolenia z Projektu UE, Zasady i tryb przyjmowania na studia, Programy studiów: wszystkie kierunki

Wnioski i rekomendacje:

APwB na bieżąco realizuje zasadę dostępu do informacji związanych z funkcjonowaniem Uczelni.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

1. Monitorowanie założonych efektów uczenia się i ich weryfikacja.

W ciągu całego roku akademickiego 2023/2024 dokonano szczegółowej analizy KJM przy wprowadzaniu ich do Wirtualnego dziekanatu (informacje w **Kryterium 1**).

Ponadto przeprowadzono badanie ankietowe skierowane do wykładowców. Celem badania było zebranie opinii wykładowców na temat efektów uczenia się i sposobu ich weryfikacji. Badani mieli wskazać na ewentualne trudności w realizacji przedmiotowych efektów uczenia się wpisanych w KJM. W zdecydowanej większości nie stwierdzono żadnych problemów z realizacją efektów uczenia się. Główne trudności, na jakie wskazano to weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, na co zresztą wskazywano od początku wprowadzenia charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji. Wykładowcy mają bardzo ograniczone możliwości weryfikowania tych efektów, a uczelnie w zasadzie nie mają na to żadnego wpływu z tego względu, że skutki tych efektów widoczne są dopiero po latach.

2. Monitorowanie pracy kierowników i pracowników poszczególnych katedr

W roku akademickim 2023/2024 kontynuowana była zasada monitorowania pracy poszczególnych katedr w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. Kierownicy katedr składali na ręce przewodniczącej Zespołu Wewnętrznego Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia szczegółowe sprawozdania z działalności. Dzięki temu uporządkowane zostały liczne, czasem rozproszone działania wykładowców APwB a władze Uczelni uzyskały informacje o działaniach pracowników nie tylko na terenie Uczelni, ale także w środowisku społeczno-gospodarczym.

3. Monitorowanie przebiegu praktyk studenckich (Sprawozdania Kierowników Katedr w Załącznikach)

4. Ocena zajęć dydaktycznych - Analiza wyników ankiet studenckich

5. Analiza wniosków z hospitacji zajęć

**AKADEMIA PODLASKA W BIAŁYMSTOKU -
AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**

Załącznik 1.

Plan pracy

Zespołu Wewnętrznego Zapewnienia Jakości i Doskonalenia Procesu Kształcenia w Akademii Podlaskiej w Białymstoku – Akademii Nauk Stosowanych na rok akademicki 2023/2024

Zadanie	Odpowiedzalny/ Wykonawca	Termin	Uwagi
Monitorowanie założonych efektów uczenia się i ich weryfikacja	Zespół WZJiDPK Komisja Programowa	grudzień 2023 czerwiec 2024	
Ocena procesu dyplomowania na poszczególnych kierunkach	Kierownicy Katedr	styczeń 2024	
Analiza wyników ankiet studenckich - ocena zajęć dydaktycznych	Zespół WZJiDPK Opiekunowie roczników	marzec 2024 czerwiec 2024	
Analiza wniosków z hospitacji zajęć	Osoby wyznaczone przez Rektora	semestr zimowy semestr letni	
Analiza przebiegu rekrutacji w roku 2022/2023	Zespół WZJiDPK /Paulina Luty	grudzień 2023	
Stan bazy dydaktycznej, w tym zasoby biblioteczne	Zespół WZJiDPK	wrzesień 2024	
Monitorowanie przebiegu praktyk studenckich	Zespół WZJiDPK Opiekunowie praktyk	semestr zimowy semestr letni 2023/2024	
Monitorowanie badania losów absolwentów	Zespół WZJiDPK Biuro Karier	marzec 2024	
Ocena współpracy APwB z interesariuszami zewnętrznymi	Zespół WZJiDPK Kierownicy Katedr	rok akademicki 2023/2024	

Przewodniczący Zespołu Wewnętrznego Zapewnienia
Jakości i Doskonalenia Procesu Kształcenia AP w Białymstoku

dr Sebastian Niedzwiecki