

Strategia rozwoju Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku w latach 2011-2020



Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku utworzona została na podstawie pozwolenia Ministra Edukacji Narodowej DNS-30145/TBH/158/95 z dnia 17.09.1995 r. Misją uczelni jest kształcenie wysokokwalifikowanych kadr w ścisłym powiązaniu i zapotrzebowaniu z gospodarką regionu. W szczególności kształcimy studentów na studiach licencjackich, magisterskich i podyplomowych i przygotowujemy kadrę do zawodu nauczyciela lub innego zawodu wymagającego wykształcenia pedagogicznego. Przekazujemy wiedzę ogólnopedagogiczną, filozoficzną, socjologiczną, psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej. Od 2006 r. absolwenci studiów licencjackich na kierunku Pedagogika uzyskują dyplom studiów magisterskich II stopnia z różnych atrakcyjnych specjalności: resocjalizacji, wychowania obywatela z problematyką przestępczości, edukacji medialnej z projektowaniem graficznym. Kształcenie w tych specjalnościach zapewnia zatrudnienie w policji, więziennictwie, straży granicznej i pożarnej.

Powyżej scharakteryzowana specyfika studiów pedagogicznych wpisuje się w strategię rozwojową Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku.

Nowoczesne kształcenie specjalistów różnych profesji edukacyjnych i pomocowych – m.in. nauczycieli, wychowawców, doradców, psychologów, trenerów, pracowników socjalnych profesjonalnie przygotowanych do pracy z różnymi grupami wiekowymi (od dzieci po dorosłych) zaspokoi potrzeby rynku pracy.

W 2010r. zostały utworzone kierunki: Psychologia i Bezpieczeństwo wewnętrzne a w 2011 r. Praca socjalna. W dalszym okresie rozwoju Uczelni planuje się otwarcie studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne oraz na kierunku Administracja. Podstawowym zadaniem kształcenia na kierunku Administracja będzie kształcenie wysokokwalifikowanej kadry posiadającej wiedzę i umiejętności przydatne do pracy w administracji publicznej i gospodarczej.

Absolwenci tego kierunku przygotowani będą do wykonywania zadań służbowych na samodzielnych stanowiskach urzędniczych oraz na niższych i średnich stanowiskach kierowniczych. Standard nauczania zapewni zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie różnych dziedzin życia społecznego z zakresu prawa, prawa administracji, ekonomii organizacji i zarządzania. Zapewniona będzie integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej przez zdominowanie zajęć formami aktywnymi, takimi jak: ćwiczenia i praktyki. Konsolidacja uczelni o różnych kierunkach studiów stwarza możliwość konkurowania na rynku edukacyjnym.

NWSP w Białymstoku to przykład uczelni wyższej, której priorytetem jest nadążanie za wymogami współczesnego świata. W programie jej rozwoju znajdują się nie tylko treści kształcenia wyznaczone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, ale także własny, autorski program, dostosowany do wymogów środowiska i regionu.

Głównym atutem uczelni jest stałe doskonalenie warsztatu merytorycznego i wzbogacenie oferty programowej dla studentów, tak by spełnić ich oczekiwania na „dziś” i na „jutro.”

Główne założenia rozwoju NWSP w Białymstoku są związane z dążeniami do pełnej integracji z tutejszym regionem, a więc uwzględnienie potrzeb i oczekiwań lokalnej społeczności. Istotne jest także rozbudzanie nowych potrzeb, poprzez coraz bardziej udoskonaloną i modyfikowaną ofertę studiów, zarówno stacjonarnych jak i podyplomowych. Nasza uczelnia realizuje swoje założenia we ścisłej współpracy ze studentami. Stąd tak ważne jest uczestnictwo studentów w życiu uczelni, kształtujemy w nich świadomość istotnego wpływu na ostateczny profil funkcjonowania uczelni.

Zadaniem uczelni jest podejmowanie nowych wyzwań i kreowanie nowego wizerunku studenta. To już nie tylko nadążanie za tym co konieczne do prawidłowego rozwoju młodego człowieka. Uczelnia stawia sobie znacznie ambitniejszy, wręcz wizjonerski cel: opracować taki program kształcenia, który wyznaczy nowe trendy i kierunki w kształceniu studentów na wiele lat naprzód. Podstawą do wdrożenia tych zmian będzie obustronna współpraca między uczelnią

a lokalnym środowiskiem, urzędem miasta, czy innymi szkołami i uczelniami. W lokalnym środowisku chcemy prowadzić wykłady i warsztaty o tematyce dotyczącej edukacji psychopedagogicznej dla społeczeństwa miasta Białegostoku. Stawiać będziemy na międzynarodową wymianę i współpracę studentów z uczelniami zagranicznymi, która zaowocuje nie tylko naukowymi badaniami, ale także możliwością kształcenia studentów w różnych ośrodkach międzynarodowych, własnych laboratoriach badawczych.

Stawiamy również na dynamiczny rozwój tych kierunków kształcenia, które są deficytowe w naszym regionie. Jesteśmy pierwszą uczelnią w regionie, która otworzyła kierunek Psychologii. W ofercie studiów magisterskich mamy zamiar otworzyć specjalizacje z psychologii o nowe, poszukiwane specjalności jak psychologia kliniczna, a szczególnie psychoterapia. Znacznie poszerzona zostanie oferta programowa dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. To jest kierunek studiów, w który zamierzamy

inwestować zarówno jeśli chodzi o stronę programową jak i wyposażenie techniczne.

Dążymy do tego by metodyka kształcenia była jak najbardziej nowoczesna, oparta o najnowsze zdobycze technologii informatycznej. Ma to służyć znacznie bardziej skutecznemu kształceniu, i dlatego tak bardzo będziemy inwestować w najnowsze zdobycze techniki.

NWSP jest nastawiona na przyszłość, stąd też stawiamy na wszelkie innowacje usprawniające proces kształcenia, nie boimy się wyzwań, nowoczesności, korzystania z dóbr techniki. Już teraz taka polityka przynosi spodziewane rezultaty, i nawet w dobie kryzysu mamy stały dopływ studentów, w pełni usatysfakcjonowanych z naszej oferty. Jesteśmy przekonani, że taki trend się jeszcze pogłębi. Posiadamy szeroko rozbudowaną bazę lokalową.

W ramach Katedry Psychologii i Zakładu Bezpieczeństwa wewnętrznego planujemy od 2011 r. utworzyć szereg laboratoriów psychologicznych do: zarządzania kryzysowego, kryminalistyki, badań konsumentów. Umacniać to będzie przedsiębiorczość miasta Białegostoku oraz regionu podlaskiego dzięki prowadzonym pracom naukowo- badawczym, opracowaniu ekspertyz i analiz na potrzeby administracji rządowej, samorządowej, podmiotów gospodarczych i innych instytucji w dziedzinie szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Przedmiotem badania będzie bezpieczeństwo ludności Podlasia. Celem badań będzie:

1. Rozwój wiedzy w zakresie teorii bezpieczeństwa wewnętrznego z uwzględnieniem pozimnowojennej perspektywy badawczej i pozimnowojennego paradygmatu bezpieczeństwa.
2. Popularyzacja koncepcji *human security* w Polsce.
3. Diagnoza czynników warunkujących bezpieczeństwo w rejonach pogranicza, określenie stanu bezpieczeństwa na terenie Podlasia oraz poczucia bezpieczeństwa jego ludności.

4. Wypracowanie narzędzi badawczych o charakterze interdyscyplinarnym pozwalających na kompleksowe badanie bezpieczeństwa z perspektywy koncepcji *human security*.
5. Opracowanie modelu struktury bezpieczeństwa społeczności lokalnej z uwzględnieniem człowieka jako podstawowego podmiotu bezpieczeństwa.

Problem główny badań to: Jaki jest stan bezpieczeństwa ludności rejonów pogranicza w perspektywie zmian środowiska bezpieczeństwa po 1989 roku i nowego paradygmatu bezpieczeństwa?

Problemy szczegółowe badań:

1. Jakie są uwarunkowania i zagrożenia bezpieczeństwa na terenach pogranicza z uwzględnieniem rejonu Podlasia?
2. Jaki jest rzeczywisty stan bezpieczeństwa na terenie Podlasia w świetle aktualnych raportów, badań i analiz prowadzonych przez instytucje systemu bezpieczeństwa?
3. Jakie jest poczucie bezpieczeństwa ludności Podlasia w obszarach wytyczonych w koncepcji *human security*?
4. Jaki jest optymalny model bezpieczeństwa społeczności lokalnych regionów pogranicza z uwzględnieniem człowieka jako podstawowego podmiotu działań?

Planowane jest w 2016 roku otwarcie studiów II stopnia na Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne. W celu popularyzacji wyników badań w 2016 roku planowana jest konferencja naukowa.

Od 2012 r. prowadzimy długoterminowe, pogłębione porównawcze badania naukowe z takimi krajami jak, Francja, Niemcy, Słowacja, Białoruś.

Misją uczelni jest nie tylko prowadzenie badań naukowych lecz i rozwój naukowy własnych pracowników, motywowanie i umożliwienie im podnoszenia

kwalifikacji zawodowej w dziedzinie nauki. Uczelnia udziela i udzielać będzie na ten cel stypendia habilitacyjne.

Wizja przyszłości uczelni wymaga długofalowego zabezpieczenia potrzeb ekonomicznych.

Zabezpieczenie odpowiednich środków finansowych pozwoli na:

- realizację większej liczby projektów badawczych
- silniejszą więź z praktyką gospodarczą
- zwiększenie aktywności w środowisku naukowym w kraju i za granicą
- szybki rozwój kadry naukowej.

Perspektywa finansowa jest niezbędnym narzędziem obejmującym strategiczny rozwój i przyszłość uczelni.

Działania strategiczne będą realizowane poprzez zadania edukacyjne dzieci i młodzieży.

Od września 2012 r. otwieramy szkołę podstawową, gimnazjum i liceum ogólnokształcące. Uczelnia jako pierwsza w Polsce jest organem założycielskim i prowadzącym tego typu szkoły.

Takie działania zapewnią nam ciągłość kształcenia od klasy zerowej do uzyskania tytułu magistra.


REKTOR
dr Marek Jasicki prof. NWSP

Białystok, 31.08.2011 r.